

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocena opisowa nie wynika ze średniej punktów otrzymanych w ciągu półrocza, ale jest opisem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Przyjmuje się sześciostopniową skalę punktową:
 - **6 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim
 - **5 punktów** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji
 - **4 punkty** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia
 - **3 punkty** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia
 - **2 punkty** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia
 - **1 punkt** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH 1-3

Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: test kompetencji, sprawdzian, dyktando (pisanie z pamięci lub ze słuchu), recytacja, technika czytania, technika pisania, prace domowe, aktywność – praca na lekcji, udział w konkursie, dodatkowe zadania, wkład pracy i zaangażowanie włożone w wykonanie pracy.

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANÓW W KLASACH 1-3

100% - 6 punktów
99% - 91% - 5 punktów
90% - 71% - 4 punkty
70% - 50% - 3 punkty
49% - 31% - 2 punkty
30% - 0% - 1 punkt

WYMAGANIA PROGRAMOWE PO KLASIE DRUGIEJ UMOŻLIWIAJĄCE KONTYNUOWANIE NAUKI W KLASIE PROGRAMOWO WYŻSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. W zakresie słuchania i mówienia:
 - a. uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych
 - b. wykonuje zadania wg usłyszanej instrukcji
 - c. w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
 - d. słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się
 - e. uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i inne
2. W zakresie czytania i pisania:
 - a. zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste krótkie teksty
 - b. interesuje się książką i czytaniem, w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela
 - c. pisze wyrazy, proste, krótkie zdania, przepisuje i pisze z pamięci rozmieszczając właściwie tekst w liniaturze i na stronie zeszytu

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA:

1. Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy - rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród.
2. Przyjmuje zasady postępowania obowiązujące w grupie.
3. Ocenia postępowanie swoje i innych odnosząc się do poznanych wartości.
4. Rozpoznaje godło, hymn, barwy narodowe.
5. Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.
6. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunków objętych ochroną.
7. Zna sposoby przystosowania zwierząt do pór roku.
8. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; wie, że należy oszczędzać wodę, segregować śmieci.
9. Obserwuje przyrodę, prowadzi kalendarz pogody, ubiera się stosownie do pogody.
10. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych np.: burzy, huraganu, powodzi.
11. Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów np.: policjanta, lekarza, strażaka.
12. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Formułuje komunikat wezwania o pomoc straży, policji, pogotowia.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie.
2. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, dokonuje klasyfikacji przedmiotów.
3. Liczy w przód i wstecz od podanej liczby.
4. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 0-20.
5. Porównuje liczby stosując znaki $<$, $>$, $=$.
6. Poprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
7. Rozwiązuje proste zadania z treścią.
8. Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, koło trójkąt.
9. Wykonuje obliczenia pieniężne, zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10zł, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

10. Wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin i kalendarzowe w zakresie tygodnia.
11. Mierzy długości posługując się miarką cm.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA:

1. Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.
2. Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych.
3. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.
4. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np.; latarki, odkurzacza, zegara.
5. Planuje i wykonuje przedmioty użytkowe w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych - sklejanie, szycie i połączeń rozłącznych - spinanie, wiązanie oraz bez użycia kleju, taśm, zszywek.
6. Utrzymuje porządek wokół siebie.
7. Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami pomiarowymi, urządzeniami gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA:

1. Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki, rymowanki.
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc, tańcząc.
3. Realizuje proste schematy rytmiczne.
4. Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
5. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.
6. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

1. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.
2. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
3. Stosuje się do ograniczeń dotyczących komputera.
4. Stopniowo poznaje i wykorzystuje program graficzny i tekstowy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

1. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
2. Potrafi: chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne,
3. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.
4. Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny, właściwie zachowuje się w sytuacji choroby.

5. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
6. Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA W KLASIE 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
CZYTANIE	
6 punktów	<ul style="list-style-type: none"> - czyta biegle, wyraziście, płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst. - samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski
5 punktów	<ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie nowe teksty, ze zrozumieniem; wyszukuje w nich potrzebne informacje; samodzielnie korzysta z księgozbiorów . - rozpoznaje wyrazy pokrewne, o znaczeniu przeciwnym, tworzy rodzinę wyrazów
4 punkty	<ul style="list-style-type: none"> - czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich niektóre wskazane fragmenty; samodzielnie czyta wybrane książki. - z niewielką pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; stara się wskazać wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym, podaje przykład wyrazu należącego do rodziny wyrazów
3 punkty	<ul style="list-style-type: none"> - czyta w wolnym tempie, poprawnie, zwykle ze zrozumieniem, krótkie, wcześniej przygotowane teksty; czasami wskazuje w nich potrzebne fragmenty; samodzielnie czyta fragmenty wybranych książek - po naprowadzeniu wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski; nie zawsze rozpoznaje wyrazy pokrewne i o znaczeniu przeciwnym, po na prowadzeniu tworzy rodzinę wyrazów.
2 punkty	<ul style="list-style-type: none"> - czyta opracowane, krótkie teksty metodą mieszaną i w wolnym tempie, nie zawsze rozumie czytany tekst; wymaga pomocy przy wyszukiwaniu w nim wskazanych fragmentów; niechętnie czyta wskazane książki. - tylko z pomocą wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
1 punkt	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia liczne błędy przy czytaniu: opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, głoskuje bez syntezy, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu; posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy. - ma problem z rozpoznaniem wyrazów pokrewnych i o znaczeniu przeciwnym, tylko z pomocą tworzy rodzinę wyrazu.
PISANIE	

6 punktów	- pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu.
5 punktów	- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje zdania i odpowiedzi na pytania.
4 punkty	- poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt większości liter; przepisując, popełnia nieliczne błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i ze słuchu; samodzielnie redaguje proste zdania i odpowiedzi na pytania.
3 punkty	- nie zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter; w czasie przepisywania popełnia błędy, wykazuje się czujnością ortograficzną w zakresie opracowanego słownictwa, ale w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy różnego typu; aktywnie włącza się w zbiorowe redagowanie zdań i odpowiedzi na pytania.
2 punkty	- ma problem z poprawnym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze, nie zawsze odtwarza prawidłowo kształt liter; w czasie przepisywania tekstów popełnia błędy różnego rodzaju, zna zasady, ale nie potrafi ich zastosować w praktyce, poprawnie pisze tylko proste wyrazy z pomocą nauczyciela; redaguje krótkie zdanie i odpowiedzi, wykorzystując podane słownictwo.
1 punkt	- nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	
6 punktów	- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji - samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa.
5 punktów	- chętnie korzysta z różnych źródeł informacji. - zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, konstruuje ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo -skutkowe.
4 punkty	- z niewielką pomocą korzysta z różnych źródeł informacji - zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; - wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; systematycznie wzbogaca wykorzystywany zasób słów; dostrzega związki przyczynowo -skutkowe.
3 punkty	- po naprowadzeniu korzysta z różnych źródeł informacji - stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

	- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo - skutkowych.
2 punkty	- tylko z pomocą korzysta z różnych źródeł informacji - ma problemy ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników; - konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; dostrzega związki przyczynowo -skutkowe jedynie z pomocą nauczyciela.
1 punkt	- nie potrafi skorzystać z różnych źródeł informacji - nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6 punktów	- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy - biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; bezbłędnie oblicza iloczyny w pamięci w zakresie 30 - samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe.
------------------	--

	- bezbłędnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami
5 punktów	- poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy - bardzo dobrze dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; oblicza działania z okienkami; biegle oblicza iloczyny w pamięci w zakresie 30 - rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe - poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje figury na sieci kwadratowej, mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; dostrzega symetrię - sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.
4 punkty	- najczęściej poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; najczęściej samodzielnie porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy; - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, czasem popełnia błędy; oblicza iloczyny w pamięci w zakresie 30, czasem popełnia błędy;

	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe; - najczęściej poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; rysuje proste figury na sieci kwadratowej, najczęściej poprawnie mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; stara się dostrzegać symetrię; - najczęściej samodzielnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; stara się wykorzystywać proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.
3 punkty	<ul style="list-style-type: none"> - z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z niewielką pomocą porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy; - dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; czasem popełnia błędy, często wspomaga się konkretem; oblicza iloczyny w zakresie 30, często wspomaga się konkretem i popełnia błędy; - rozwiązuje proste zadania tekstowe z nieznaczną pomocą; - z niewielką pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; nie zawsze poprawie rysuje figury na sieci kwadratowej, stara się zmierzyć długość odcinków, posługując się jednostkami długości; z pomocą dostrzega symetrię; - z niewielką pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z niewielką pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych;
2 punkty	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z pomocą porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy; - dodaje i odejmuje w zakresie 100, oblicza iloczyny w zakresie 30, wspomagając się konkretem, popełnia błędy; - najczęściej z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe; - tylko z pomocą rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie; ma problem z rysowaniem figury na sieci kwadratowej, z pomocą mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości; ma problem z dostrzeganiem symetrii; - tylko z pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych;
1 punkt	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi określić wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określić kierunków; nie potrafi porównać przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy; - nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 100, obliczać iloczyny w zakresie 30, nawet wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy; - ma problem w rozwiązywaniu prostych jednodziałaniowych zadań tekstowych; - nie rozpoznaje poznanych figur geometrycznych, w tym nachodzących na siebie; nie potrafi narysować figury na sieci kwadratowej, zmierzyć

	<p>długość odcinków, posługując się jednostkami długości; nie dostrzega symetrii;</p> <p>- tylko z bardzo dużą pomocą posługuje się zdobytymi umiejętnościami w zakresie pomiaru ciężaru, czasu oraz obliczeń pieniężnych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych; z pomocą potrafi korzystać z gier edukacyjnych.</p>
--	--

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

6 punktów	<p>Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo dużo wiadomości, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niej, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe; zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; chętnie wykonuje obowiązki domowe i szkolne.</p>
5 punktów	<p>Uczeń chętnie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie, postępuje zgodnie z przyjętymi społecznymi normami, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; wie do kogo zwrócić się o pomoc.</p>
4 punkty	<p>Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.</p>
3 punkty	<p>Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.</p>
2 punkty	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada niktę wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.</p>
1 punkt	<p>Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie, nie zna obowiązków szkolnych; nie przestrzega norm społecznych; nie potrafi współpracować w grupie.</p>

EDUKACJA MUZYCZNA

6 punktów	<p>Uczeń doskonale śpiewa wszystkie poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Doskonale odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.</p>
5 punktów	<p>Uczeń bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Bardzo chętnie odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.</p>

4 punkty	Uczeń śpiewa niektóre poznane piosenki i popełnia nieliczne błędy dotyczące rytmu, tempa i melodii. Odtwarza proste układy rytmiczne, popełniając błędy.
3 punkty	Uczeń ma trudności z zapamiętaniem tekstu i melodii poznanych piosenek. Z pomocą potrafi odtworzyć proste układy rytmiczne.
2 punkty	Uczeń nie zna większości poznanych piosenek, popełnia liczne błędy dotyczące rytmu, tempa i melodii. Z trudem odtwarza proste układy rytmiczne.
1 punkt	Uczeń nie podejmuje aktywności muzycznej.
EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	
6 punktów	Uczeń prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, bardzo starannie i zawsze doprowadza je do końca. Elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać
5 punktów	Uczeń prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie i zawsze doprowadza je do końca. Elementy na płaszczyźnie są właściwie rozplanowane. Chętnie wykonuje prace w sposób twórczy. Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać. Przestrzega zasad BHP.
4 punkty	Uczeń prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie. Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych, przestrzega zasad BHP.
3 punkty	Uczeń prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca. Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
2 punkty	Uczeń niechętnie podejmuje wykonanie pracy plastycznej. Rozpoczyna, ale nie kończy pracy. Najczęściej oczekuje pomocy. Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.
1 punkt	Uczeń nie podejmuje aktywności plastycznej. Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich. , nie respektuje zasad BHP.
EDUKACJA INFORMATYCZNA	
6 punktów	Uczeń biegle i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Biegle i samodzielnie korzysta z edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe. Sprawnie wyszukuje informacje na wskazanych stronach internetowych. Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.
5 punktów	Uczeń prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu

4 punkty	Uczeń zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą korzysta z edytora tekstu i grafiki. Dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.
3 punkty	Uczeń z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych. Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.
2 punkty	Uczeń z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Bardzo słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych nawet z pomocą nauczyciela. Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.
1 punkt	Uczeń nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu. Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki. Nie potrafi wyszukiwać informacji na wskazanych stronach internetowych. Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
6 punktów	Uczeń bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Posiada bogate wiadomości na temat dbania o zdrowie.
5 punktów	Uczeń sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Posiada wyczerpujące wiadomości na temat dbania o zdrowie.
4 punkty	Uczeń prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Posiada ogólne wiadomości na temat dbania o zdrowie.
3 punkty	Uczeń często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Ma ubogie wiadomości na temat dbania o zdrowie.
2 punkty	Uczeń większość ćwiczeń gimnastycznych wykonuje niepoprawnie. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Zna tylko niektóre zasady dbania o zdrowie.
1 punkt	Uczeń uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Nie posiada wiadomości na temat dbania o zdrowie.