

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W ZGIERZU

PROGRAM  
WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
2017/2018

Program został uchwalony w porozumieniu Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców.

UCHWAŁA RADY RODZICÓW Z DNIA 29.09.2017 ROK

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W ZGIERZU**  
**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

**SPIS TREŚCI**

I Podstawa prawna programu Wychowawczo- Profilaktycznego. ....	3
II Wprowadzenie do programu.....	4
III MISJA I WIZJA SZKOŁY .....	8
IV MODEL ABSOLWENTA .....	11
V WARTOŚCI WYCHOWAWCZE .....	11
VI CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY .....	12
VII CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU .....	13
VIII ZADANIA ORGANÓW SZKOŁY .....	13
Dyrektor .....	13
Nauczyciele .....	14
Wychowawcy klas.....	14
Rodzice.....	15
Rada Rodziców.....	15
Samorząd Uczniowski .....	15
IX ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ .....	16
Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III .....	17
Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VI.....	23
X Ewaluacja programu .....	31

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,  
oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w Szkole Podstawowej nr 10 w Zgierzu społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły określa działalność edukacyjną szkoły

## **I Podstawa prawna programu Wychowawczo- Profilaktycznego.**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.;

### **Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny**

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.

**Art. 84.** 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356);
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## **II Wprowadzenie do programu.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 10 w Zgierzu jest dokumentem scalającym i ujednolicającym oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska rodzinnego uczniów oraz podejmowane działania profilaktyczne. Program jest budowany w oparciu o wcześniej przeprowadzoną diagnozę potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

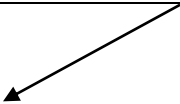


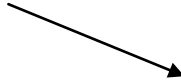
Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

### **Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:**

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną.

#### Szkoła prowadzi

			
<b>działalność wychowawczą</b>	<b>działalność edukacyjną</b>	<b>działalność informacyjną</b>	<b>działalność profilaktyczną</b>

#### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi itp.
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;

3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działania profilaktyczne w szkole w ramach działalności, z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

Podjęmowane w szkole działania profilaktyczne służą:

- **wspomaganiu ucznia** w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- **ograniczeniu i likwidowaniu czynników ryzyka** (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- **inicjowaniu i wspomaganie czynników chroniących** (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

Program powstał w oparciu o wyniki ankiet uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji i rozmów z wychowawcami. Ponadto korzystając z wiedzy specjalistycznej dotyczącej dzieci i młodzież w fazie poznawania i wybierania wartości oraz kształtowania charakteru, profilaktyka ma za zadanie wzmacniać elementy osobowości mające kluczowe znaczenie dla dojrzewania osoby.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej oraz profilaktycznej skierowanej do wszystkich pracowników szkoły, uczniów przy współudziale rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, działających na rzecz dzieci i rodziny.

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć w świetlicy szkolnej, bibliotece szkolnej, zajęć pozalekcyjnych, zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa, zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej oraz podczas spotkań z rodzicami. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy. Rodzice i opiekunowie uczniów szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

### **III MISJA I WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 10 w Zgierzu realizując funkcje dydaktyczno- opiekuńczo-wychowawcze dąży do wspomagania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka, wspierania go w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, kształtowania prawidłowych postaw i kompetencji, które przygotowują go do godnego życia oraz kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia.

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia naszej szkoły w sferze intelektualnej i społecznej emocjonalnej, moralnej i fizycznej.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poszanowaniu zasad tolerancji i godności osobistej własnej i innych.
3. Szkoła umożliwia równe szanse edukacyjne i rozwojowe wszystkim uczniom.
4. Szkoła współpracuje z rodzicami, a rodzice mogą liczyć na wsparcie szkoły w wychowaniu dzieci.
5. Działalność szkoły ukierunkowana jest na współpracę ze środowiskiem oraz na pozyskiwanie szacunku, uznania, autorytetu w środowisku lokalnym.
6. Szkoła dąży do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.



7. Szkoła uczy szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowuje w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
8. Szkoła wychowuje ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
9. Szkoła propaguje wśród uczniów zdrowy styl życia oraz dba o ich bezpieczeństwo.
10. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną i bezpieczną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje różnorodne działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

Uczeń szkoły:

- potrafi adekwatnie oceniać swoje możliwości intelektualne, poznawcze;
  - jest przygotowany do podjęcia edukacji na kolejnym etapie kształcenia;
  - cechuje go postawa samodzielności, aktywności i kreatywności, odpowiedzialności za własne zachowanie;
  - potrafi planować swoją dalszą edukację zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami, rozwija swoje zdolności i umiejętności;
  - przygotowany jest do pełnienia obowiązków i ról w rodzinie i społeczeństwie;
  - jest ciekawy świata i zmieniającej się rzeczywistości,
  - szanuje kulturę i tradycję, posiada poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej,
  - prowadzi zdrowy styl życia u potrafi dokonywać słusznych wyborów;
- Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:
- jest aktywny;
  - posiada zainteresowania i rozwija je;
  - jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury;

- wykazuje się samodzielnością;
- jest ciekawy świata;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości;
- jest wrażliwy na piękno przyrody;
- jest odpowiedzialny;
- podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy;
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi;
- potrafi nawiązać kontakty z rówieśnikami;
- umie współdziałać w grupie;
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- jest optymistą;
- pozytywnie patrzy na świat;
- wierzy w swoje możliwości;
- umie odróżniać dobro od zła;
- jest uczciwy i prawdomówny;
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich;
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować jest tolerancyjny;
- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym;
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy;

- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi;
- zna swoją wartość, swoje prawa;
- zna i respektuje prawa innych;
- wykorzystując możliwości nowoczesnego sprzętu multimedialnego.

#### **IV MODEL ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 10 w Zgierzu będzie osobą:

- Kulturalną i tolerancyjną
- Prawą i odpowiedzialną
- Sumienną i obowiązkową
- Aktywną, otwartą i ciekawą świata
- Kreatywną, tolerancyjną, refleksyjną
- Rozważną, dbającą o bezpieczeństwo własne i innych
- Prawidłowo funkcjonującą w środowisku
- Sprawnie posługującą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami

#### **V WARTOŚCI WYCHOWAWCZE**

Szkoła wprowadza w świat wartości ważnych dla całej społeczności szkolnej :

- Zdrowy styl życia
- Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczeństwie
- Pozytywne relacje rówieśnicze
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej, tolerancja
- Wykształcenie i nauka
- Samodoskonalenie
- Poszanowanie norm i wartości religijnych
- Życie w zgodzie z własnym sumieniem
- Wrażliwość na potrzeby innych

- Uczciwość i szczerść
- Prawdomówność
- Sprawiedliwość
- Rzetelność i odpowiedzialność
- Inicjatywa
- Szacunek do języka ojczystego, kultury i tradycji narodowych
- Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły, najbliższego otoczenia
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej

## **VI CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

1. Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
2. Przygotowanie do aktywnego życia i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i zmieniającym się świecie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuacji nauki na kolejnych etapach edukacyjnych.
4. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, jako podwalin do kształtowania postaw patriotycznych.
5. Współpraca z rodzicami i wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
6. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami.
7. Budowanie systemu wartości i motywowanie do przestrzegania go.
8. Rozwijanie postaw prospołecznych, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja.
9. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, zasad dbałości o zdrowie swoje i innych.
10. Zwiększanie samoświadomości, co umożliwi realistyczne postrzeganie własnej osoby i budowanie pozytywnych relacji.
11. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
12. Zapobieganie nałogom, uświadomienie wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie fizyczne i psychiczne dziecka.
13. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie, nawiązywania i podtrzymywania relacji koleżeńskich, poprawne reagowanie na presję rówieśniczą.
14. Wdrażanie do świadomego korzystania z technologii komputerowej i Internetu – bezpieczeństwo w sieci.

## VII CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego oraz jego zagrożeń,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływowi kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowanie właściwych postaw,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin potrzebujących wsparcia

## VIII ZADANIA ORGANÓW SZKOŁY

### *Dyrektor*

- Dbanie o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, wysoki poziom pracy wychowawczo-opiekuńczej oraz o atmosferę sprzyjającą realizacji zadań szkoły
- Współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim
- Organizacja warunków do realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwienie uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej
- Czuwanie nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- Organizowanie kursów szkoleniowych, warsztatów dla nauczycieli i umożliwianie udziału w kursach ,warsztatach itp. odbywających się poza terenem szkoły

## **Rada Pedagogiczna**

- Wzmocnienie wszechstronnej pomocy dzieciom napotyającym trudności w procesie dydaktyczno-wychowawczym
- Ścisła współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
- Zapewnienie pełnego bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły
- Współpraca z instytucjami w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin dysfunkcyjnych
- Kształtowanie u uczniów i ich rodziców świadomości prawnej w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych
- Dbanie o optymalne warunki pracy i wypoczynku ucznia w szkole zgodnie z zasadami ergonomii

## ***Nauczyciele***

- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście
- Reagują na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego
- Współpracują z kuratorami sądowymi
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu rozpoznane potrzeb uczniów
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze szacunku dla każdego człowieka

## ***Wychowawcy klas***

- Wspólnie z pedagogiem szkolnym, psychologiem prowadzą różnorodne formy szkolenia rodziców
- Kształtują właściwe relacje między uczniami, opierając je na życzliwości, tolerancji i poszanowaniu godności drugiego człowieka

- Dążą do integracji zespołu klasowego poprzez angażowanie w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym, psychologiem organizują różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, tworzą warunki wspomagające ich rozwój, przygotowując do życia w rodzinie i społeczeństwie
- Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
- Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez kształtowanie poczucia własnej wartości
- Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, wyrażania i obrony własnych poglądów w dyskusji
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele zawarte w programie wychowawczym szkoły

#### ***Rodzice***

- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- Współtworzą program wychowawczo- profilaktyczny szkoły
- Współorganizują imprezy, uroczystości klasowe i szkolne,
- Współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci

#### ***Rada Rodziców***

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczo- dydaktyczny szkoły
- Współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły
- Współdecyduje o zakresie i formach indywidualnej pomocy dzieciom
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły

#### ***Samorząd Uczniowski***

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
- Reprezentuje postawy i potrzeby społeczności uczniowskiej wobec dyrektora i grona pedagogicznego

- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- Wyraża za pośrednictwem opiekuna SU opinię dotyczącą ważnych spraw społeczności uczniowskiej

## **IX ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

### **Rada Pedagogiczna (nauczyciele, wychowawcy):**

- Indywidualizuje pracę z uczniami – dostosowanie wymagań
- Współpracuje między sobą, z pedagogiem , psychologiem oraz innymi specjalistami i rodzicami
- Dbą o integrację zespołów klasowych
- Monitoruje proces kształcenia i wychowania, stosuje środki zaradcze
- Zapoznaje uczniów z historią i tradycjami szkoły, regionu i ojczyzny.

### **Uczniowie:**

- Zawsze są przygotowani do lekcji.
- Zachowują się kulturalnie i szanują innych.
- Unikają przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.
- Zachowują się bezpiecznie – dbają o bezpieczeństwo własne i innych
- Szanują mienie szkoły, swoją i cudzą własność oraz mienie społeczne.
- Szanują symbole narodowe oraz tradycje i obrzędowość własnej szkoły

### **Rodzice:**

- Współpracują z nauczycielami celem ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i usprawnieniem procesu dydaktycznego
- Angażują się w życie szkoły
- Aktywnie uczestniczą w organizacji imprez i uroczystości szkolnych



Wymienione zachowania obowiązują podczas zajęć w szkole, w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (wycieczki, wyjścia itp.)

***Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III .***

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ Osoby odpowiedzialne, współpracujące
<b>RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>		
Wzajemne poznanie się. Nabywanie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie biorą udział w zajęciach integrujących zespół klasowy.</li> <li>• Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.</li> <li>• Organizacja wycieczek, wyjazdów, uroczystości środowiskowych.</li> </ul>	Cały rok szkolny Wychowawcy psycholog, pedagog
Dbałość o dobrą atmosferę w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole i zachowań na tle rówieśników.</li> <li>• Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas I - III.</li> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych- warsztaty, prelekcje.</li> <li>• Motywowanie uczniów do przestrzegania obowiązujących reguł.</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia</li> <li>• Organizacja uroczystości szkolnych i klasowych-ustalenie kalendarza świąt i uroczystości szkolnych i klasowych.</li> <li>• Nauka tworzenia i dbania o poprawne relacje rówieśnicze.</li> <li>• Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</li> <li>• Wspólne obchody Święta Szkoły.</li> </ul>	cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.</li> <li>• Budowanie kontraktów klasowych.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami stosowanymi w przypadku pojawienia się agresji.</li> <li>• Organizowanie integracji zespołów klasowych.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe z psychologiem (Emocje- nazywam, rozumiem, wyrażam) i pedagogiem szkolnym (Jak radzić sobie ze złością i agresją?)</li> </ul>	cały rok szkolny Wychowawcy  psycholog, pedagog
Promowanie postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z</li> </ul>	cały rok szkolny

tolerancji. Prawa dziecka.	Konwencji o Prawach Dziecka- gazetka szkolna. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie obowiązków ucznia.</li> <li>• Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</li> <li>• Uczestnictwo w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog
<b>EDUKACJA ZDROWOTNA</b>		
Propagowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.</li> <li>• Omawianie zagadnień dotyczących dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach edukacyjnych - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</li> <li>• Rozpowszechnianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej (ulotki, plakaty, pogadanki, konkursy, spektakle)</li> <li>• Organizowanie rajdów, wycieczek.</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Powiatową Stację Sanitarно-Epidemiologiczną- „Czyste powietrze wokół nas”, „Zadbaj o swoje płuca”.</li> <li>• Program „Owoce i warzywa w szkole”</li> <li>• Realizacja założeń programu „Szkoła Promująca Zdrowie”- propagowanie wśród uczniów prowadzenia zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego odżywiania i zdrowej aktywności sportowej.</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu.</li> <li>• Organizowanie happeningów na temat zdrowego żywienia, np. „Śniadanie daję moc”.</li> </ul>	cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów- koło przyrodnicze, historyczne, chór, koło szachowe, zajęcia plastyczne, artystyczne-koło teatralne, zajęcia z wykorzystaniem technologii informatycznej, SKS.</li> <li>• Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu, olimpiady.</li> <li>• Motywowanie i promowanie osiągnięć uczniów w sposób systemowy (nagrody, dyplomy, podziękowania).</li> <li>• Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursów na terenie szkoły.</li> <li>• Praca w samorządach klasowych i szkolnym - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły.</li> <li>• Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, występy w szkole i poza nią</li> </ul>	cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog

<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>• Porządkowanie ogródka dydaktycznego znajdującego się na terenie szkoły.</li> <li>• Angażowanie uczniów do aktywnego udziału w przedsięwzięciach propagujących ekologię i ochronę środowiska- zbiórka makulatury, segregacja śmieci.</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i budzenie ciekawości przyrodniczej poprzez korzystanie z oferty lokalnej (palmiarnia, zoo, ogród botaniczny)</li> </ul>	<p>cały rok szkolny Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć: dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających umiejętności społeczno-emocjonalne oraz innych zajęć terapeutycznych</li> <li>• Indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem</li> <li>• Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li> <li>• Identyfikowanie problemów uczniów- podejmowanie działań diagnostycznych.</li> <li>• Podejmowanie problematyki stresu i radzenia sobie z nim.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog Poradnia psychologiczno- pedagogiczna</p>
<p><b>KULTURA- NORMY, WARTOŚCI, WZORY ZACHOWAŃ</b></p>		
<p>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.</li> <li>• Organizacja wycieczek, wyjazdów do miejsc użyteczności publicznej- poczta, biblioteki, teatry, kina, muzea, urzędy.</li> <li>• Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w miejscach publicznych.</li> <li>• Promowanie dbałości o kulturę osobistą i kulturę słowa – zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych i kulturalne odnoszenie się do siebie.</li> <li>• Udział w wydarzeniach kulturalnych: muzycznych teatralnych, muzealnych, wystawach.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Podejmowanie działalności wolontarystycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji, fundacji i środowiska lokalnego: Hospicjum im. Jana Pawła II, Fundacja „Dziewczynka z Zapałkami”, Caritas, akcja zbierania plastikowych nakrętek oraz makulatury.</li> <li>• Zaznajamianie uczniów z prowadzonymi w Polsce akcjami humanitarnymi i uświadamianie im, jak ważne są dla społeczeństwa- udział w WOŚP.</li> <li>• Stwarzanie możliwości sprawdzania przydatności</li> </ul>	<p>cały rok szkolny Wychowawcy SU Szkolne Koło Wolontariatu</p>

	zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym- „Ratujemy i uczymy ratować”.	
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji związane z najbliższą okolicą, krajem.</li> <li>• Zapoznanie z pojęciem Mała i Duża Ojczyzna</li> <li>• Zapoznanie z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami w środowisku szkolnym i lokalnym.</li> <li>• Poznanie symboli narodowych i europejskich.</li> <li>• Uczestnictwo w apelach oraz uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.</li> <li>• Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej poprzez udział w imprezach okolicznościowych, konkursach wiedzy i przedmiotowych.</li> </ul>	cały rok szkolny wychowawcy, nauczyciele
Budowanie i rozwijanie kompetencji czytelniczych u uczniów. Zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, uroczystości szkolnych,</li> <li>• Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną oraz Bibliotekami Miejskimi,</li> <li>• Uzupełnianie zbioru biblioteki o nowe pozycje czytelnicze.</li> <li>• Motywowanie do podejmowania indywidualnych prób twórczych-promowanie prac literackich uczniów.</li> </ul>	cały rok szkolny bibliotekarz wychowawcy nauczyciel języka polskiego
Promowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,</li> <li>• Praca w zespole, podejmowanie aktywności społecznej (SU, Koło Wolontariatu)</li> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych- nauka tworzenia i dbałości o pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi.</li> </ul>	cały rok szkolny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
<b>BEZPECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>		
Tworzenie bezpiecznego środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego- działania diagnostyczne (ankiety, obserwacje).</li> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły.</li> <li>• Zapoznanie z obowiązującymi w Szkole regulaminami, w tym z prawami i obowiązkami ucznia.</li> </ul>	cały rok szkolny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Systematyczne monitorowanie pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli oraz monitoringu wizyjnego.</li> <li>• Organizacja pogadank, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.</li> <li>• Realizacja pogadank o bezpieczeństwie przy współpracy z Policją, Strażą Miejską.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li> <li>• Zapoznanie społeczności uczniowskiej z drogami ewakuacyjnymi podczas próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> <li>• Udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie na zajęciach komputerowych i godzinach wychowawczych.</li> <li>• Organizacja pogadank dotyczących bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów szkolnych oraz poza szkolnych i zapoznanie z obowiązującymi regulaminami.</li> <li>• Motywowanie do utrzymywania ładu i porządku wokół siebie w miejscu zabawy i pracy.</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drodze.</li> </ul>	
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</li> <li>• Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej –uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do korzystania z biblioteki szkolnej.</li> <li>• Samodzielne korzystanie ze stołówki szkolnej.</li> <li>• Uczenie wykonywania powierzonych zadań w sposób dokładny, estetyczny.</li> </ul>	Wychowawcy
<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI UCZNIÓW</b>		
Pomoc rodzicom, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>• Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</li> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. Wspieranie rodziny w działaniach profilaktycznych i terapeutycznych.</li> <li>• Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie</li> </ul>	cały rok szkolny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

	<p>rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym - pomoc w organizowaniu letniego wypoczynku dla uczniów (współpraca z UMZ, Łódzkie Kuratorium Oświaty)</li> <li>• Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</li> <li>• Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> <li>• Zwiększenie wiedzy o instytucjach wspomagających rozwój dzieci młodzieży.</li> <li>• Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wobec sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w Szkole.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę Szkoły ( statut, regulaminy, procedury, program wychowawczo-profilaktyczny).</li> <li>• Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny-konsultacje, udział w uroczystościach.</li> <li>•</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VI**

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ Osoby odpowiedzialne, współpracujące
<b>RELACJE- ROZWIJANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</b>		
Dbłość o dobrą atmosferę w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole i zachowań na tle rówieśników.</li> <li>• Współpraca z Samorządem Uczniowskim – sekcją klas IV-VI</li> <li>• Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych- warsztaty, prelekcje.</li> <li>• Motywowanie uczniów do przestrzegania obowiązujących reguł.</li> <li>• Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia</li> <li>• Organizacja uroczystości szkolnych i klasowych- ustalenie kalendarza świąt i uroczystości szkolnych i klasowych.</li> <li>• Nauka tworzenia i dbania o poprawne relacje rówieśnicze.</li> <li>• Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</li> <li>• Wspólne obchody Święta Szkoły.</li> </ul>	Cały rok szkolny Wychowawcy Psycholog, pedagog
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.</li> <li>• Budowanie kontraktów klasowych.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami stosowanymi w przypadku pojawienia się agresji.</li> <li>• Organizowanie integracji zespołów klasowych.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe z psychologiem (Emocje- nazywam, rozumiem, wyrażam) i pedagogiem szkolnym (Jak radzić sobie ze złością i agresją?)</li> </ul>	Wychowawcy Psycholog, pedagog  Cały rok szkolny
Promowanie postawy tolerancji. Prawa dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka- gazetka szkolna.</li> <li>• Przypomnienie obowiązków ucznia.</li> <li>• Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.</li> <li>• Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog, psycholog  Cały rok szkolny

## EDUKACJA ZDROWOTNA

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”,</li> <li>• Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny.</li> <li>• Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</li> <li>• Dbalność o czystość, ład i estetykę otoczenia konkurs na „Najładniejszą klasę”.</li> <li>• Organizacja konkursów dotyczących promocji zdrowia.</li> <li>• Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.</li> <li>• Zachęcanie do uprawiania sportu poza szkołą.</li> <li>• Omawianie zagadnień dotyczących dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach edukacyjnych - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</li> <li>• Rozpowszechnianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej (ulotki, plakaty, pogadanki, konkursy, spektakle)</li> <li>• Organizowanie rajdów, wycieczek.</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną- „Trzymaj formę”</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, Psycholog, pedagog</p> <p>Cały rok szkolny</p>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



<p>Kształtowanie postaw nawyków proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</li> <li>• Porządkowanie ogródka dydaktycznego znajdującego się na terenie szkoły.</li> <li>• Działania ekologiczne: wydarzenia organizowane przez nauczycieli przyrody.</li> <li>• Angażowanie uczniów do aktywnego udziału w przedsięwzięciach propagujących ekologię i ochronę środowiska- zbiórka makulatury, segregacja śmieci.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań i budzenie ciekawości przyrodniczej poprzez korzystanie z oferty lokalnej (palmiarnia, zoo, ogród botaniczny)</li> </ul>	<p>Nauczyciele przyrody Nauczyciel wychowania fizycznego Wychowawcy</p> <p>Cały rok szkolny</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## KULTURA- NORMY, WARTOŚCI, WZORY ZACHOWAŃ

<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: -promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się oraz poszanowanie praw i potrzeb innych,</li> <li>• Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii, podejmowanie w zespołach, realizację projektów, kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, działanie na rzecz społeczności szkolnej – Samorząd Szkolny, wolontariat.</li> <li>• Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez: kształtowanie umiejętności nieagresywnego, rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej, rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.</li> </ul>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Budowanie i rozwijanie kompetencji czytelniczych u uczniów. Zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, uroczystości szkolnych,</li> <li>•Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną oraz Bibliotekami Miejskimi,</li> <li>• Uzupełnianie zbioru biblioteki o nowe pozycje czytelnicze.</li> <li>• Motywowanie do podejmowania indywidualnych prób twórczych-promowanie prac literackich uczniów.</li> </ul>	<p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel języka polskiego</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy szkolne, procedury obowiązujące w szkole).</li> <li>• Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: -zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły (SU, Koło Wolontariatu), - poszanowanie mienia szkoły, - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły - angażowanie do podejmowania prac na rzecz Samorządu Uczniowskiego,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• -motywacja do działania na rzecz innych-</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań w ramach wolontariatu na terenie szkoły oraz poza nią.</li> </ul>	
Podejmowanie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji, fundacji i środowiska lokalnego: Hospicjum im. Jana Pawła II, Fundacja „Dziewczynka z Zapałkami”, Caritas, akcja zbierania plastikowych nakrętek oraz makulatury.</li> <li>• Zaznajamianie uczniów z prowadzonymi w Polsce akcjami humanitarnymi i uświadamianie im, jak ważne są dla społeczeństwa- udział w WOŚP.</li> <li>• Stwarzanie możliwości sprawdzania przydatności zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym- „Ratujemy i uczymy ratować”.</li> </ul>	<p>Nauczyciel religii Wychowawcy Psycholog</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z historią miasta i rejonu, znaczenie jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.</li> <li>• Uczestnictwo w akademii, apelu przygotowanym przez uczniów – Samorząd Szkolny związanych z obchodami uroczystości państwowych.</li> <li>• Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</li> <li>• Organizacja rajdów i wycieczek edukacyjnych.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciel historii</p> <p>Nauczyciel języka polskiego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających zdolności uczenia się, koncentracji uwagi, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne, pomoc i wsparcie w zgłaszanych przez uczniów problemach.</li> <li>• Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym, logopedą, psychologiem, terapeutą pedagogicznym.</li> <li>• Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog, psycholog</p>
<p><b>BEZPECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b></p>		
<p>Profilaktyka zagrożeń i zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki i substancje psychoaktywne: akcje informacyjne o szkodliwości nałogów, używek i sytuacjach ryzykownych, wzmacnianie zachowań właściwych</li> <li>• diagnoza środowiska ucznia,</li> <li>• wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę,</li> <li>• konkursy wiedzy na temat używek dla uczniów,</li> <li>• gazetki ścienne, plakaty</li> <li>• bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach</li> <li>• organizowanie i udział w przedstawieniach profilaktycznych.</li> <li>• Przemoc rówieśnicza i agresja:</li> <li>• spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> <li>• poruszanie tematyki na zajęciach do dyspozycji wychowawcy</li> <li>• organizacja zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.</li> <li>• Cyberprzemocy</li> <li>• Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą</li> <li>• zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm</li> </ul>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązujących w Internecie</li> <li>• udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie na zajęciach komputerowych i godzinach wychowawczych.</li> <li>• stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów</li> <li>• reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</li> <li>• Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</li> <li>• propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)</li> <li>• jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</li> <li>• omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.</li> </ul>	
<p>Tworzenie bezpiecznego środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego- działania diagnostyczne (ankiety, obserwacje).</li> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły.</li> <li>• Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Systematyczne monitorowanie pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli oraz monitoringu wizyjnego.</li> <li>• Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.</li> <li>• Realizacja pogadarek o bezpieczeństwie przy współpracy z Policją, Strażą Miejską.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.</li> <li>• Zapoznanie społeczności uczniowskiej z drogami ewakuacyjnymi podczas próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> <li>• Udział w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie na zajęciach komputerowych i godzinach wychowawczych.</li> <li>• Organizacja pogadarek dotyczących bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów szkolnych oraz poza szkolnych i zapoznanie z obowiązującymi regulaminami.</li> </ul>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog, psycholog</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie do utrzymywania ładu i porządku wokół siebie w miejscu zabawy i pracy.</li> <li>• Przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drodze.</li> </ul>	
<b>WSPÓLPRACA Z OPIEKUNAMI UCZNIÓW</b>		
<p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</li> <li>• Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</li> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców. Wspieranie rodziny w działaniach profilaktycznych i terapeutycznych.</li> <li>• Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</li> <li>• Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym - pomoc w organizowaniu letniego wypoczynku dla uczniów (współpraca z UMZ, Łódzkie Kuratorium Oświaty)</li> <li>• Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</li> <li>• Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> <li>• Zwiększenie wiedzy o instytucjach wspomagających rozwój dzieci młodzieży.</li> <li>• Utrzymywanie stałej współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w prowadzonych przez nią działaniach wychowawczych i profilaktycznych.</li> <li>• Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wobec sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w Szkole.</li> <li>• Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,</li> <li>• Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę Szkoły (statut, regulaminy, procedury, program wychowawczo-profilaktyczny).</li> <li>• Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny- konsultacje, udział w uroczystościach.</li> </ul>	

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza środowiska:</li> <li>• wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,</li> <li>• ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem,</li> <li>• konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.</li> <li>• Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia rodzinie.</li> <li>• Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach związanych z pomocą ofiarom przemocy domowej.</li> </ul>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## X Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie oraz aktualizacji do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

### Metody ewaluacji:

- Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- Wywiady, rozmowy (Rada Rodziców, dyrektor)
- Rozmowy kierowane z uczniami, rodzicami
- Analiza dokumentacji
- Obserwacja i analiza zachowań

### W wyniku realizacji programu uczeń:

- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić, dokonuje właściwych wyborów,
- prezentuje postawę wolną od agresji, przemocy- stosuje umiejętności komunikacyjne,
- jest asertywny - radzi sobie ze stresem,
- rozwija umiejętności społeczne, życiowe i osobiste – umie współdziałać w grupie
- szanuje innych, jest tolerancyjny – współdziała z innymi członkami zespołu
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia
- dba o własny rozwój psychiczny, społeczny i edukacyjny
- nie wchodzi w sytuacje ryzykowne
- Nauczyciele i rodzice, inni pracownicy posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki

**8. Ewaluacja programu profilaktyki zostanie przeprowadzona przy użyciu następujących sposobów.**

**Sposoby ewaluacji programu profilaktyki:**

- obserwacja zachowań,
- analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców  
sondaże wśród rodziców i uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami,
- analiza dokumentów

**Modyfikacja programu prewencyjnego dokonywana na bazie wyników przeprowadzonej ewaluacji.**